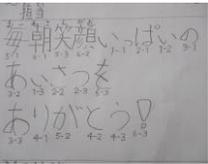


令和6年(2024年)2月29日  
大阪狭山市立南第二小学校

# 南二小だより

## 3月号

学校教育目標『かしこく やさしく たくましく』

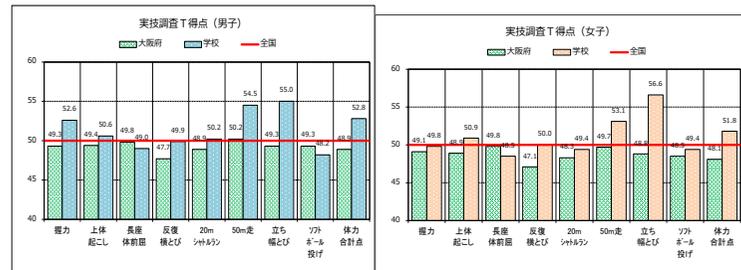



毎朝 笑顔いっぱいのあいさつを ありがとう

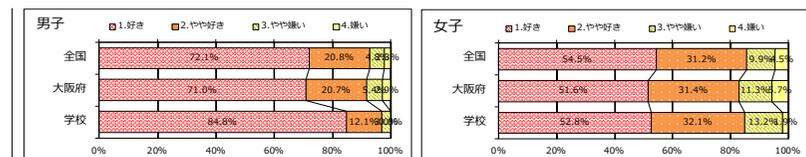
校長 西川 理嘉

27日(火)に全校児童による「ありがとうの会」を行いました。5年ぶりでしょうか。日ごろ見守り活動をしていただいている方々にお越しいただき、子どもたちの気持ちと歌「ありがとうのうた」を届けました。また、フェンスには「毎朝 笑顔いっぱいのあいさつを ありがとう」とメッセージを掲示しました。目に見える以上の見守りを南第二小学校の地域の方がしてくださっているのだということ、そしてあいさつをもらうのではなく、自分たちからあいさつをすることが感謝の気持ちを表す一番の方法だと朝礼で話しました。地域の皆様、今後とも南第二小学校の子どもたちをよろしく願いいたします。

一学期に全学年で体力テストを実施していますが、そのうち5年生の記録は全国で統計調査として扱われます。下が本校の結果の一部です。棒グラフの左側は大阪府、右側が本校の児童の結果です。横線は基準とする全国の結果です。男女とも「長座体前屈」と「ソフトボール投げ」の結果が全国を下回っています。「50m走」「立ち幅跳び」は大きく上回っています。これらの結果を踏まえ、今年度はなわとび朝礼や駆け足朝礼を年間通して実施し、体力向上に取り組んでいます。「運動やスポーツは好きですか。」の問いには男子は96%、女子は85%の児童が肯定的に答えています。



運動やスポーツをすることは好きですか。



「体育の授業は楽しいですか。」の問いに対して同様の回答でした。今後も体を動かすことが好きで体力が伸びるよう授業や取り組みの工夫を続けていきます。

### 学校アンケートの結果

#### 児童の回答結果 (%)

	とてもそう思う	そう思う	あまり思わない	思わない	肯定的割合 R5年度
1 学校へいくのは楽しい	57	33	8	2	90
2 学校には仲のいいともだちがいる	86	12	2	0	98
3 学校の授業は、よくわかる	54	39	6	1	93
4 学校の授業は、楽しい	50	38	9	3	88
5 授業で自分のかんがえを発表することがある	45	32	18	5	77
6 先生は、いろいろ工夫して、わかりやすく教えてくれる	70	26	3	1	96
7 授業で、わからないとき、先生に質問しやすい	45	37	13	5	82
8 先生は、がんばったことをほめてくれる	65	28	6	1	93
9 自分のいのちや、ともだちのいのちの大切さについて、教えてもらうことがある	63	29	7	1	92
10 「まわりの人」にやさしくすること、「がんばる言葉や努力は、いけないこと」を覚えてもらっている	69	24	4	3	93
11 遠足や運動会など、学校でする行事は楽しい	84	12	2	2	96
12 先生は、私たちの話をよくきいてくれる	67	28	4	1	95
13 先生は、困っているときに、いっしょに考えてくれる	60	32	6	2	92
14 授業ではICTを使って情報を集めたり、整理したり、発表するためのスライドや資料を作成したりすることがある	40	33	19	8	73
15 授業ではICTを使って自分のかんがえや意見を表現したり、友だちと共有したりすることがある	42	30	21	7	72
16 タブレットを使った授業は楽しい	76	17	5	2	93
17 地震や火事などがおこったとき、どうしたらよいか教えてもらっている	77	21	2	0	98
18 わたしは、学校のきまりをまもっている	48	44	7	1	92
19 わたしは、給食当番やそうじの時間などは、さいにまできちんとがんばっている	67	30	3	0	97
20 クラブ活動の時間は楽しみだ (4,5,6年生だけ)	73	16	6	5	89
21 委員会活動では、自分の役割をきちんとはたしている (5,6年生だけ)	62	29	4	5	91

#### 保護者の皆様の回答結果 (%)

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	わからない	肯定的割合
1 学校は、教育方針を学校だよりなどでわかりやすく伝えている。	49	44	3	1	3	93
2 学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	36	52	5	1	6	88
3 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	50	43	4	1	2	93
4 学習の内容や進度などを学年通信などで知ることができる。	55	38	6	0	1	93
5 学校は、子どものことについての相談に応じてくれる。	57	38	1	1	3	95
6 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	60	32	7	1	0	92
7 学校は、子どものまちがった行動には適切に指導してくれる。	53	36	4	1	6	89
8 学校は、子どもをよく理解しようと努めている。	54	39	2	1	4	93
9 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	39	32	3	1	25	71
10 学校は子供の努力や課題を適切に評価している。	55	35	3	1	6	90
11 学校は、「自分や他の人」「自然や生命」を尊重する心や、「社会のルール」を守る態度など、豊かな心を育てようとしている。	45	41	3	0	11	86
12 学校は、運動会・林間学校・修学旅行などの学校行事に、子どもたちが積極的に参加できるよう工夫している。	66	27	1	0	6	93
13 学校は、子どもの発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てようとしている。	46	35	3	0	16	81
14 学校は子どもの健康や安全の確保について、適切に対応している。	53	37	4	0	6	90
15 学校の施設や設備は、学習環境面ではほぼ満足できる。	39	45	11	1	4	84
16 学校は、運動会・授業参観などの学校行事に、保護者も参加しやすいように配慮している。	50	42	5	1	2	92
17 ご家庭で子どもには、テレビやゲームなどは時間を決めてさせている。	32	42	20	6	0	74
18 ご家庭で子どもには、毎日の起床と就寝時刻を守らせている。	35	54	9	2	0	89

学校アンケートにご協力ありがとうございました。お子様お一人ごとにお答えいただき、383件のご回答をいただきましたので、回答率は74.8%となりました。記述でのご意見もたくさんいただきありがとうございました。お子さんのタブレットを活用してのアンケート実施でしたので、答えづらい部分も多々あったかと思いますが、今後の様々なアンケート等は、WEBでの実施となっていくと思いますが、説明や方法については少しずつではありますが改善していきたいと思えます。また、1月には子どもたちにも「二小の学校生活をよりよくするために」というテーマでアンケートを実施しました。

上記の回答結果にあるように、今年度もどの項目についても概ね肯定的(よくあてはまる・あてはまる)評価をいただきました。アンケートは、学校に対して評価をいただき、肯定的に受け止めていただいている部分を踏まえ、そうではない部分に目を向けて子どもたちにとって安全に安心して通うことのできるより良い学校にしていくために実施しています。併せてご家庭では、アンケートをきっかけにしてお子さんとのコミュニケーションをとっていただくことも目的としています。日ごろからお子さんの様子を見ていただいているかと思いますが、改めて「学校どう?」と問うことで新たな発見があるかもしれません。肯定的でない回答に対しては、職員に周知し、今後の体制を見直し、方策を立てていきます。子どもたちの回答についても同様です。職員で分析し、子ども理解に努め、たくさん友だちがいて、楽しく学習し、学校へ行くことが楽しいと思える学校づくりに尽力してまいります。