



# 南二小だより

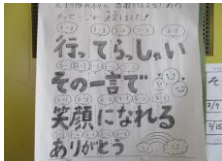
## 3月号

学校教育目標『かしこく やさしく たくましく』

令和5年 2月28日

大阪狭山市立南第二小学校





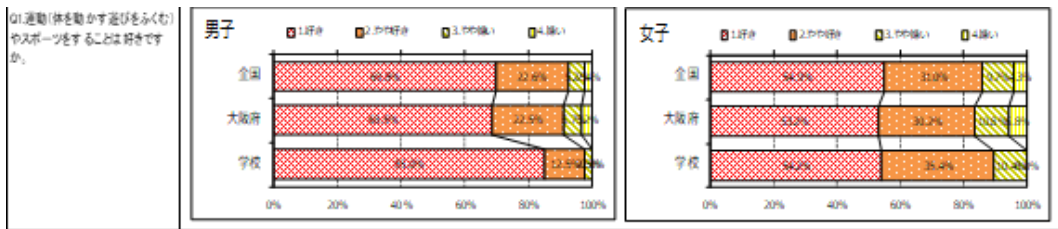
「行ってらっしゃい」その一言で笑顔になれる ありがとう

校長 西川 理嘉

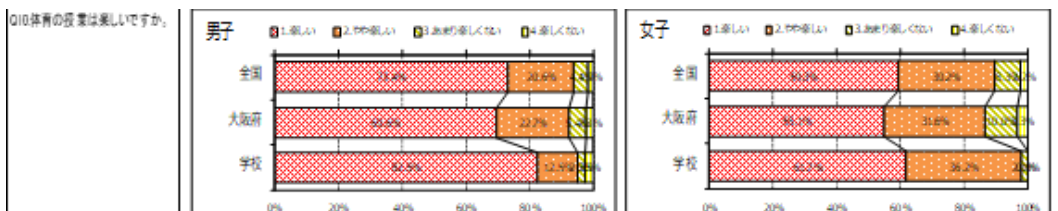
年に数回「南二小校区防犯ステーション」委員会を行っています。二小校区の自治会の代表の方や防犯担当の方とPTA会長・副会長さま、地区委員長・副委員長さまと学校の地域担当者として子どもたちを中心とした地域の防犯活動について話し合われます。地域の皆さまには、広い校区の要所要所に立ってくださり、ボランティアで児童の登下校の見守りをしてくださっています。また「学校協議会」の委員の方々にも、年に数回お越しいただき、子どもたちの行事や取組みにご協力いただいています。どちらも、本年度のまとめの会を終えました。ご協力感謝いたします。本日28日には感謝の会を朝礼で行います。子どもたちの「ありがとう」の気持ちを届けたいと思います。

1学期に全学年で体力テストを実施していますが、そのうち5年生の記録は全国で統計調査として扱われます。下が本校の結果の一部です。体力・運動能力と「運動やスポーツをすることが好きか」「体育の授業が楽しいか」という児童の回答とは関わりがあることがわかっているそうです。本校の児童の回答は概ね90%以上の肯定的回答となっています。また体力テストの結果は、ほぼ全国平均並みか少し上回っています。今年度は年間を通して「なわとび」を体力向上の目的で取り組んでいます。今後も体力向上に努めていきます。

・運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることが好きですか



・体育の授業は楽しいですか



### 児童の回答結果（％）

		とても そう思う	まあ 思う	あまり 思わない	全然 思わない
1	学校へいくのは楽しい	52	39	6	3
2	学校には仲のいい友達がいる	83	15	1	1
3	学校の授業は、よくわかる	44	47	7	2
4	学校の授業は、楽しい	47	34	13	6
5	授業で自分のかんがえを発表することがある	37	35	22	6
6	先生は、いろいろな工夫して、わかりやすく教えてくれる	61	32	5	2
7	授業で、わからないとき、先生に質問しやすい	35	42	18	5
8	先生は、がんばったことをほめてくれる	58	30	8	4
9	自分のいのちや、ともだちのいのちの大切さについて、教えてもらうことがある	63	27	8	2
10	「まわりの人」にやさしくすること、「らんぼうな言葉や暴力は、いけないこと」を覚えてもらっている	64	27	5	4
11	遠足や運動会など、学校でする行事は楽しい	79	18	2	1
12	先生は、私たちの話をよくきいてくれる	61	32	5	2
13	先生は、困っているときに、いっしょに考えてくれる	56	33	8	3
14	授業ではICTを使って情報を集めたり、整理したり、発表するためのスライドや資料を作成したりすることがある	41	41	11	7
15	授業ではICTを使って自分のかんがえや意見を表現したり、友だちと共有したりすることがある	41	36	18	5
16	タブレットを使った授業は楽しい	73	22	3	2
17	地震や火事などが起こったとき、どうしたらよいか教えてもらっている	74	24	1	1
18	わたしは、学校のきまりをまもっている	46	44	9	1
19	わたしは、給食当番やそうじの時間などは、さいごまできちんとがんばっている	66	30	3	1
20	クラブ活動の時間は楽しんだ (4,5,6年生だけ)	70	24	3	3
21	委員会活動では、自分の役割をきちんとはたしている (5,6年生だけ)	52	40	7	1

### 保護者の皆様の回答結果（％）

		よくあ てはま る	ややあ てはま る	あまり あては まらな い	全くあ てはま らない	わから ない
1	学校は、教育方針を学校だよりなどでわかりやすく伝えている。	48	47	3	0	2
2	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	33	54	8	1	4
3	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	53	40	5	1	1
4	学習の内容や進度などを学年通信などで知ることができる。	48	45	5	1	1
5	学校は、子どものことについての相談に応じてくれる。	57	34	3	1	5
6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	61	30	7	1	1
7	学校は、子どものまちがった行動には適切に指導してくれる。	51	37	4	2	6
8	学校は、子どもをよく理解しようと努めている。	52	38	3	1	6
9	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	35	37	5	2	21
10	学校は子供の努力や課題を適切に評価している。	52	41	3	1	3
11	学校は、「自分や他の人」「自然や生命」を尊重する心や、「社会のルール」を守る態度など、豊かな心を育てようとしている。	43	44	4	0	9
12	学校は、運動会・林間学校・修学旅行などの学校行事に、子どもたちが積極的に参加できるよう工夫している。	60	30	3	0	7
13	学校は、子どもの発達段階に応じて、人権を尊重する意識を育てようとしている。	40	42	2	1	15
14	学校は子どもの健康や安全の確保について、適切に対応している。	49	41	3	1	6
15	学校の施設や設備は、学習環境面ではほぼ満足できる。	41	43	9	1	6
16	学校は、運動会・授業参観などの学校行事に、保護者も参加しやすいように配慮している。	50	42	6	1	1
17	ご家庭で子どもには、テレビやゲームなどは時間を決めてさせている。	36	40	17	7	0
18	ご家庭で子どもには、毎日の起床と就寝時刻を守らせている。	34	53	11	2	0
19	ご家庭で子どもの良い点を見つけ、積極的にほめている。	41	53	5	1	0

学校アンケートにご協力ありがとうございます

いました。タブレットを使用して冬休みにGoogle formでご回答いただきました。401件の回答をいただき、76.5%の回答率となりました。記述でのご意見もたくさんいただきありがとうございます。どの項目についても概ね肯定的（よくあてはまる・あてはまる）な評価をいただきました。項目9「いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる」13「子どもの発達段階に応じて人権意識を育てようとしている」の2項目については、わからないという回答が多くなっています。道徳や人権教育での学びが生活で活かされるように学習を進めていますが、目に見えにくいところではあるかと思います。学校としての取組みが子どもたちやご家庭と共有できるように努めていくようにしたいと考えます。あまりあてはまらない、まったくあてはまらないという回答に対しては真摯に受け止め、体制を見直していきたいと思います。

子どもたちの回答では、3「学校の授業はよくわかる」4「学校の授業は楽しい」について80から90%の肯定的回答ですが、5「授業で自分の考えを発表することがある」については22%があまり思わないと答えています。タブレットを使って意見を交流したり発表したりする授業も増えてきており、発表しやすい環境を整えて活発な授業となるように工夫していきたいと考えます。2「学校には仲のいい友だちがいる」には98%の児童がそう思うと答えています。たくさん友だちがいて、楽しく学習し、学校へ行くことが楽しいと思える学校づくりに今後も尽力してまいります。